

«Согласовано»

Директор МБОУ «СОШ №1» г.Мензелинск РТ

/ *С.В.Ильина*



«Утверждено»

на заседании Совета ДОО МБОУ «СОШ №1» г.Мензелинск РТ

« 5 » *сентября* 2016г.

ПРОГРАММА
Дружины
имени Зои Космодемьянской
«Галстучная страна»

2016

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основные направления деятельности.....	5
3. Цели и задачи программы.....	6
4. Ожидаемые результаты.....	7
5. Условия реализации программы.....	8
6. Содержание программы.....	10
7. Схема взаимодействия с социумом.....	12
8. План работы детской дружины	14
9. Содержание занятий.....	15
10.Список литературы, используемый педагогом - организатором.....	17
11.Список рекомендуемой литературы для детей и родителей.....	18

Пояснительная записка

Дружина им.З. Космодемьянской является добровольным объединением детей МБОУ «СОШ №1»

г. Мензелинска. У детского объединения есть свой устав, девиз, права, законы, символы и атрибуты.

Работа объединения ведется в течение всего учебного года.

В ДОО входят ребята 2 – 10 классов. Высшим органом самоуправления в объединении является Общий сбор. Исполнительный орган - Совет во главе с Председателем.

Для каждого члена детского общественного объединения - это мир детства, где каждый учится делать добро себе, своей семье, школе, селу, Родине.

Дружина - это большая дружная семья единомышленников, состоящая из отрядов.

Дружина - это сотрудничество и сотворчество детей и взрослых, объединенных добровольно для взаимного духовного обогащения, это утверждение нравственных ценностей в сознании членов детского общественного объединения через духовное возрождение.

Дружина - это совместное творчество, социально-значимая деятельность и отдых.

ДОО – это та окружающая среда, которая является одним из решающих факторов воспитания.

Программа «Галстучная страна» должна помочь ребенку обнаружить чувство атмосферы целостности, и что возникающие личные, даже самые трудные вопросы, могут быть легко разрешимы в коллективе сверстников.

При составлении программы учитывались возрастные психологические особенности школьников. Детям в младшем и среднем школьном возрасте свойственны большие познавательные возможности и природная любознательность, повышенный интерес ко всему новому.

Общение со сверстниками приобретает значимый характер:

- появляется хороший друг того же возраста;
- ребенок входит в группу детей;
- начинается осмысленная оценка, а не только осуждение или безумное восхищение другими;
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, обладают энтузиазмом;
- любят коллективные игры.

Программа « Галстучная страна » является социально-педагогической, комплексной. В реализации программы принимают участие дети от 8 до 18 лет. Срок реализации программы – 3 года.

Основные направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- общение и досуг.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: **подготовительный, основной и итоговый.**

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатая организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы лидеров.

Цель:

Достойным гражданином Отечества стать, познавать окружающий мир и его улучшать.

Задачи:

- Воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории, культуре и традициям родного края, приобщение детей к системе духовных и культурных ценностей.
- Раскрытие одной из главных особенностей русского характера – милосердия и сострадания.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, чувства коллективизма, партнерских отношений между ребятами.
- Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Основное назначение программы:

- объединение детей для общественно-полезной и значимой деятельности,
- развитие творческих способностей,
- умение ориентироваться в социокультурных аспектах для формирования духовно – нравственной ориентации.

Реализуя программу, дети имеют возможности планировать, организовывать и анализировать свою деятельность.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;

- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы «Галстучная страна»:

акции, операции, реализация социальных проектов, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, выставки детского творчества.

Занятия в «Галстучной стране» проходят 1 раз в месяц. Методы преподавания включают в себя: беседы, разъяснения, показы, практические работы. Формы занятий – групповые. Каждое занятие включает в себя, как правило, теоретическую и практическую часть. Объяснение теоретического материала, практических заданий сопровождается демонстрацией наглядных пособий.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Ожидаемые результаты.

Участие детей в реализации программы предполагает:

- приобретение дополнительных знаний об истории, культуре и традициях родного края, приобщение детей к системе духовных и культурных ценностей;
- приобретение умения ориентироваться в жизни, быть здоровыми физически и духовно, найти каждому дело по душе;

- реализация прав детей на социальное творчество, на раскрытие и утверждение каждого ребенка среди людей и на благо людей;
- развитие лидерских качеств, приобретение организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Для оценки результативности процесса обучения и воспитания участников программы используются единые для всех образовательных учреждений критерии и показатели: диагностические методики и достигнутые результаты работы, выраженные в практических делах детского объединения.

Социальным эффектом реализации программы будет:

- Пропаганда потенциала детского общественного объединения как центра эффективной работы с детьми;
- Усиление внимания администрации школы к проблемам детского движения;
- Реализация данной программы - это шаг к реализации стратегии развития детского движения в районе и области;
- Развитие мотивации участников программы к проявлению чувств гражданственности и патриотизма.

Условия реализации программы.

1. Наличие материально-технической базы: отдельная комната, спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.
2. Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.
3. Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, библиотекарь, учитель физической культуры и музыки, старшая вожатая, члены детского общественного объединения.

При реализации программы планируется использование материальной базы и финансовых средств школы (на основании Договора о взаимодействии), а так же спонсорские средства.

Координатором реализации программы является старшая вожатая. Помощь ей оказывает Председатель и Советы по направлениям деятельности дружины.

Программа реализуется с помощью следующих организационных единиц:

- Временные разновозрастные объединения детей и взрослых, созданные для реализации отдельных творческих дел
- Постоянный детский коллектив
- Коллективы отрядов
- Микрогруппы детей по интересам
- Отдельные члены объединения

Содержание программы.

Содержание программы «Галстучная страна» предусматривает планирование деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, духовно – нравственному, общение и досуг.

Гражданско-патриотическое направление.

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Мы живем в сказочном крае – крае лесов, рек и озер. Здесь мы родились, научились ходить, читать, писать, видеть, говорить. Это наше Отечество. И зовется этот край – Россия, Республика Татарстан, г. Мензелинск. Узнать о крае, где мы живем, о корнях россиян, одном из древнейших народов; познакомиться и принять участие в возрождении народных традиций, обычаев, ремесел; сформировать национальное самосознание, лучшие черты национального характера; изучить историю и духовные ценности народа; узнать, чем живет наша страна сегодня, нам поможет это направление.

- УЗНАТЬ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО
- ХРАНИТЬ, ВОЗРОЖДАТЬ И УМНОЖАТЬ ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА
- ПОМОГАТЬ ОТЕЧЕСТВУ
- РАСТИ ПАТРИОТОМ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА

Задачи направления:

- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и сопричастности к судьбам россиян;

- создать условия для гражданского становления личности ребёнка;
- развивать детскую инициативу по охране объектов памяти и заботе о ветеранах.

Духовно- нравственное направление.

Сегодня конкретной помощи и соучастия ждут наши ровесники, пожилые люди, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания. В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Мы должны научить детей протянуть руку тем, кого постигла беда, и тем, кто в ней нуждается, больным и старым, одиноким и обиженным, нашим сверстникам из детских домов и школ-интернатов, самым маленьким.

- МЫ ВНИМАТЕЛЬНЫ К ЛЮДЯМ
- МЫ ЗАБОТИМСЯ О ВСЕХ, КТО НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ
- МЫ ДОБРЫ К ЛЮДЯМ
- МЫ СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ

Задачи направления:

- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия в данном направлении.

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- воспитание гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

Общение и досуг.

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 8–18 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы.

Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

- У НАС ЕСТЬ ХАРАКТЕР
- У НАС ЕСТЬ ВОЛЯ
- У НАС ЕСТЬ ХОББИ
- У НАС ЕСТЬ ДРУЗЬЯ
- У НАС ЕСТЬ ПРАВА
- У НАС ЕСТЬ ОБЯЗАННОСТИ

Задачи направления:

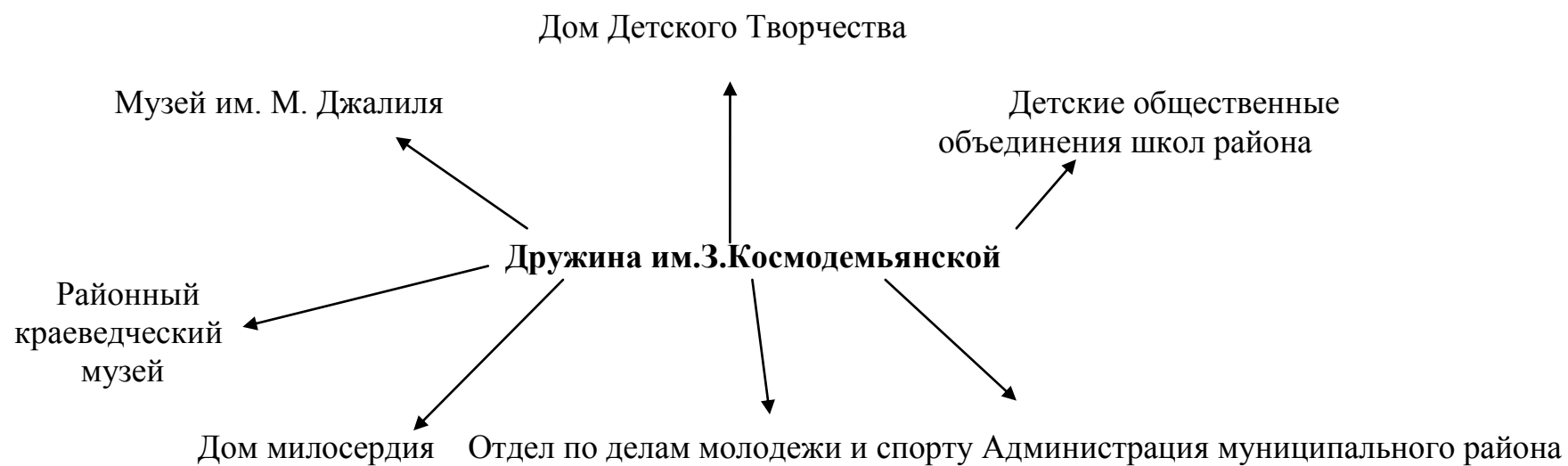
- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;

- привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

Особенность программы «Радуга добрых дел» заключается в том, что детское объединение представляет собой коллектив, в котором каждый его член совершенствует своё мастерство согласно структуре личностного роста.

Весь внутренний мир человека проявляется в общении и деятельности. Воспитательная структура, основанная на системе самоуправления, служит естественной лабораторией для воспитания гражданина, способствует развитию личности, особенно к способности к познанию. У ребят накапливается опыт самоуправления поведением, осознанное самосовершенствование (подражание, самовоспитание, следование положительному примеру) в конечном счете, перерастает в культуру самосовершенствования, включающую в себя самоорганизацию, самоотношение, самодеятельность, самосознание.

Схема взаимодействия с социумом.



План деятельности дружины им.З.Космодемьянской на 2016 – 2017 учебный год

Школьные мероприятия по месяцам		
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - выборы нового состава Совета Школьников; -День знаний -Конкурс букетов композиций; -Конкурс рисунков на тему «Курить - здоровью вредить!»; -Конкурс рисунков на асфальте на тему «от улыбки станет всем светлей»; -Дружинный сбор «Старт работы. День рождения СНТ». -Алло! Мы ищем таланты! - День здоровья -Отрядные сборы по программе 	<ul style="list-style-type: none"> -Прием в наследники; -Отрядные сборы по программе; -День учителя- -Конкурс стенгазет; -Декада ко дню пожилых людей - Осенний бал; -«Мисс осень»; 	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс подвижных игр на свежем воздухе в режиме ГПД; -Конкурс рисунков «Чиполлино»; -Отрядные сборы по Программе; -Посвящение в следопыты; -Посвящение в наследники; -Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
декабрь	Январь	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> День героев Отечества -Конкурс «Украшение кабинетов»; -Конкурс новогодних газет; -Изготовление новогодних игрушек; -конкурс физкультминуток на уроке; - Новогодние елки 	<ul style="list-style-type: none"> -Заседание совета дружины; -Конкурс «Мисс зимушка» Викторина «Как в сказке» 	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков «Кто мой герой»; -Веселые старты; -«А ну - ка, мальчики»; -Конкурс стенгазет ко Дню Защитника Отечества; -Спортивная игра «Зарница»;
март	Апрель	Май
<ul style="list-style-type: none"> -«А ну-ка, девочки!»; - Конкурс стенгазет, посвященный Дню 8марта; -«Мисс Весна- 2017»; - Конкурс рисунков «Открытка для мамы»; 	<ul style="list-style-type: none"> - «День–Ерундень» или 1 апреля; - Шуточные конкурсы; -Веселые старты; -Состязание здоровячков; - Дружинный сбор: «Вот какие мы...» 	<ul style="list-style-type: none"> -Учеба отрядных вожатых; -Учеба актива дружины; - Операция «Поздравь ветерана с праздником»; - Конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы»; -Парад, посвященный Дню Победы; -Последний звонок; -Прощание с начальной школой; -Выпускной вечер
июнь		
-День защиты детей		

Содержание занятий школы актива на 2016 -2017 учебный год

Тема: Вводное занятие «Добро пожаловать!»	
Теория	Практика
Правила поведения, техника безопасности, задачи обучения, знакомство новичков с дружиной	Игры на взаимодействие. Анкетирование.
Тема: Технология игр и игровых программ.	
Теория	Практика
Что такое игра? Ее функции, виды, основные черты.	Разучивание и проведение игр (массовых, подвижных, игры-шутки).
Тема: Методика проведения сбора отряда.	
Теория	Практика
Сбор отряда: сущность, участники, этапы, цели проведения.	Подготовка к сбору отряда.
Тема: Основы ораторского искусства.	
Теория	Практика
Кто такой оратор? Основные качества речи оратора. Приведение примеров.	Конкурс ораторов.
Тема: Кто такой лидер?	
Теория	Практика
Кто такой лидер? Формальный и неформальный лидер. Основные качества, функции лидера.	Деловая игра «Лидер».
Тема: Социальное проектирование	
Теория	Практика
Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом.	Разработка социальных проектов (работа в группах).
Тема: Пионерские легенды	
Теория	Практика
Что такое легенда? Пионерские легенды.	Составление собственных легенд.
Тема: Игра-зачёт по станциям	

Список литературы, используемый педагогом – организатором

1. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19.05.2009г.)
2. Коджаспирова Г.М. педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
3. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы/ «Классный руководитель», №4, 2010
4. Конвенция ООН «О правах ребенка» (2009 год)
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М.: Просвещение, 2005
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях». – Вестник образования, №9/2000.
7. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2008
8. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
9. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 № 2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений». - Внешкольник, №9/2001.
10. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001гг. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.10.1999 №574). - Внешкольник, №1/2000.
11. Тебе, вожатый!: Выпуск 1. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2003.
12. Тебе, вожатый!: Выпуск 2. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2004.
13. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И. А. Чурикова. – Чебоксары, 2009.
14. Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». – Проблемы школьного воспитания, № 2/2012
15. Федеральный закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании». – Вестник образования, №7/2013
16. Федеральный закон от 20.07.2000 №102 – ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст. 16 Закона РФ «Об образовании». – Вестник образования, №18/2000.
17. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
18. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000.
19. Шаламова Л.Ф., Хорвин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис-12. учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. государственные символы России. Моя родина – Россия, 2002.
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и оружающая среда. Учебное пособие, 2007г.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир», «Все, что должны знать мальчишки», 2000г.,
4. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В., 2005 г.
5. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями, 2001 г.
6. Энциклопедия хороших манер. Составитель В. Пивовар, 2011 г.
7. Энциклопедия школьнику. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н., 2014 г.